



Ünite Değerlendirme Testleri; tamamıyla sizlerin bir üst seviyede düşünme, okuduğunuzu anlama, anladığınızı not olarak çözümde kullanma becerilerinize katkı sağlamak amacı ile konulmuştur. Yapmak zorunda değilsiniz. 5 ya da 6 soruyu bile çözmeniz çok değerlidir.



İkonu olan sorular biraz daha zor sorulardır.



MERAKLISINA

Test soruları daha zor sorulardır. Yapamadığınıza sakın üzülmeyin... Hepiniz çok özelsiniz. Sizi bir üst seviyede düşünmeye itmek için konulmuştur.

KONULAR	Kazanım Sayısı	SÜRE		Kazanım	
		Ders Saati	% Dilimi		
ÜNİTE 1					
Test 1	Doğal Sayılar	8	26	% 14	<ul style="list-style-type: none">• 100'e kadar nesne sayıları• Onluk ve birliklere ayırma - Deste - Düzine• Nesne sayısını tahmin etme• Basamak değerleri - Ritmik sayma• Sayıları karşılaştırma• Ritmik sayma• Sayı örüntüleri• Sayıları karşılaştırma ve sıralama• En yakın onluğa yuvarlama
Test 2	Doğal Sayılar	8	26	% 14	
Test 3	Doğal Sayılar	8	26	% 14	
Test 4	Toplama İşlemi	1	6	% 3	<ul style="list-style-type: none">• 100'e kadar eldesiz toplama• 100'e kadar eldeli toplama
Test 5	Çıkarma İşlemi	2	10	% 6	<ul style="list-style-type: none">• 100'e kadar olan sayılarla:• Onluk bozmadan çıkarma işlemi• Onluk bozarak çıkarma işlemi• Zihinden çıkarma işlemi
Test 6	1. Ünite Değerlendirme	11	42	% 23	PISA-TIMSS-OLİMPİYAT TARZI DİKKAT! ZORLAYABİLİR...
ÜNİTE 2					
Test 7	Toplama İşlemi	4	16	% 9	<ul style="list-style-type: none">• Verilmeyen toplananı bulma• Zihinden toplama• Toplamı tahmin etme
Test 8	Toplama İşlemi	4	16	% 9	<ul style="list-style-type: none">• Verilmeyen toplananı bulma• Zihinden toplama• Toplamı tahmin etme• Problem çözme
Test 9	Çıkarma İşlemi	4	14	% 8	<ul style="list-style-type: none">• Sonucu tahmin etme• Toplama, çıkarma işlemleri arasındaki ilişki• Eşitlik kavramı• Problem çözme
Test 10	Toplama ve Çıkarma İşlemi				<ul style="list-style-type: none">• Sonucu tahmin etme• Zihinden çıkarma• Toplama, çıkarma işlemleri arasındaki ilişki• Problem çözme
Test 11	Sıvıları Ölçme	2	5	% 3	<ul style="list-style-type: none">• Sıvıları ölçme• Sıvıları ölçme problemleri
Test 12	2. Ünite Değerlendirme	10	35	% 20	PISA-TIMSS-OLİMPİYAT TARZI DİKKAT! ZORLAYABİLİR...

ÜNİTE 3					
Test 13	Geometrik Cisimler ve Şekiller	4	10	% 6	<ul style="list-style-type: none"> • Küp • Prizma • Silindır • Koni • Küre • Kare • Dikdörtgen • Üçgen • Çember • Daire
Test 14	Uzamsal İlişkiler - Cisimler ve Şekiller	2	4	% 2	<ul style="list-style-type: none"> • Yer, yön ve hareket • Cisimler ve şekiller
Test 15	Simetri, Örüntü ve Süslemeler	2	5	% 3	<ul style="list-style-type: none"> • Şekilleri iki eş parçaya ayırma • Örüntüdeki ilişkiyi belirleme • Örüntüde eksik ögeyi bulma
Test 16	3. Ünite Değerlendirme	8	19	% 11	PISA-TIMSS-OLİMPİYAT TARZI DİKKAT! ZORLAYABİLİR...
ÜNİTE 4					
Test 17	Çarpma İşlemi	3	20	% 11	<ul style="list-style-type: none"> • Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamı • 1 ve 0'ın etkisi • 10'a kadar olan sayıları 2, 3, 4 ve 5 ile çarpma
Test 18	Çarpma İşlemi				<ul style="list-style-type: none"> • Çarpanların yerlerini değiştirerek çarpma • Problem çözme
Test 19	Çarpma İşlemi				<ul style="list-style-type: none"> • Çarpma işlemi • 1 ve 0'ın etkisi • Çarpanların yerleri • Çarpma Problemleri
Test 20	Bölme İşlemi	2	16	% 9	<ul style="list-style-type: none"> • Bölmede gruplama ve paylaşırma • Gruptaki nesne sayısını bulma • Problem çözme
Test 21	Bölme İşlemi				<ul style="list-style-type: none"> • Nesneleri gruplama • Gruptaki nesne sayısını bulma • Çıkarma işlemi ile bölme işlemi arasındaki ilişki • Problem çözme
Test 22	4. Ünite Değerlendirme	5	36	% 20	PISA-TIMSS-OLİMPİYAT TARZI DİKKAT! ZORLAYABİLİR...

ÜNİTE 5					
Test 23	Kesirler	1	6	% 3	<ul style="list-style-type: none"> • Bütün • Yarım • Çeyrek
Test 24	Zaman Ölçme	3	8	% 4	<ul style="list-style-type: none"> • Tam, yarım ve çeyrek saatler • Zaman ölçme birimleri • Saat okuma • Zaman problemleri
Test 25	Paralarımız	3	7	% 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kuruş, lira arasındaki ilişki • Problem çözme
Test 26	Paralarımız - Zaman Ölçme				<ul style="list-style-type: none"> • Paralarımızı tanıma • Tam ve yarım saatleri okuma • Problem çözme
Test 27	5. Ünite Değerlendirme	8	19	% 11	PISA-TIMSS-OLİMPİYAT TARZI DİKKAT! ZORLAYABİLİR...
ÜNİTE 6					
Test 28	Veri Toplama ve Değerlendirme	1	6	% 3	<ul style="list-style-type: none"> • Veri toplama ve sınıflandırma • Verilerle grafik oluşturma • Grafik yorumlama • Veriyi tablo şeklinde düzenleme
Test 29	Uzunlukları Ölçme	6	16	% 9	<ul style="list-style-type: none"> • Standart olmayan uzunlukları ölçme birimleri • Metre ve santimetre • Uzunlukları metre ve santimetre ile ölçme • Uzunlukları tahmin etme • Uzunluk ölçme problemleri
Test 30	Tartma	2	5	% 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kilogram cinsinden tartma • Problem çözme
Test 31	6. Ünite Değerlendirme	9	27	% 15	PISA-TIMSS-OLİMPİYAT TARZI DİKKAT! ZORLAYABİLİR...

YANIT ANAHTARI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Test 1	C	A	B	C	A	C	B	A	B	A	B	A	B	C	A
Test 2	A	C	B	A	C	A	B	C	B	C	B	C	B	A	C
Test 3	A	C	A	B	A	C	B	C	A	C	B	A	C	A	C
Test 4	A	C	B	C	B	A	C	A	C	B	A	B	C	B	C
Test 5	C	B	A	C	A	B	A	C	B	C	A	C	B	A	C
Test 6	C	A	B	C	A	C	B	A	B	A	B	A	B	C	A
Test 7	A	C	A	B	A	B	C	B	B	C	A	A	B	C	A
Test 8	C	A	B	A	B	C	A	C	A	B	C	B	A	B	A
Test 9	A	B	C	A	C	B	C	A	B	A	C	A	B	C	A
Test 10	A	B	C	A	C	B	C	A	B	A	C	A	B	C	A
Test 11	C	A	B	A	B	C	A	C	A	B	C	B	A	B	A
Test 12	A	C	A	B	A	B	C	B	B	C	A	A	B	C	A
Test 13	C	A	A	B	C	A	C	A	B	B	A	C	A	C	A
Test 14	C	B	A	C	A	B	A	C	B	C	A	C	B	A	C
Test 15	C	A	B	C	A	C	B	A	B	A	B	A	B	C	A
Test 16	C	A	B	A	B	C	A	C	A	B	C	B			
Test 17	C	A	C	B	C	B	A	B	B	A	C	C	B	A	C
Test 18	A	C	A	B	A	B	C	B	B	C	A	A	B	C	A
Test 19	C	A	B	A	B	C	A	C	A	B	C	B	A	B	A
Test 20	C	A	C	B	C	A	B	A	C	A	B	C	C	C	A
Test 21	A	C	A	B	A	C	B	C	A	C	B	A	C	A	C
Test 22	A	C	B	A	C	A	B	C	B	C	B	C	B	A	C
Test 23	A	C	C	B	A	C	A	C	B	B	C	A	C	A	C
Test 24	A	B	C	A	C	B	C	A	B	A	C	A	B	C	A
Test 25	C	B	A	C	A	B	A	C	B	C	A	C	B	A	C
Test 26	A	C	B	C	B	A	C	A	C	B	A	B	C	B	C
Test 27	C	A	B	C	A	C	B	A	B	A	B	A	B	C	A
Test 28	C	B	A	C	A	B	A	C	B	C	A	C	B	A	C
Test 29	A	C	A	B	A	B	C	B	B	C	A	A	B	C	A
Test 30	A	C	B	C	B	A	C	A	C	B	A	B	C	B	C
Test 31	C	A	C	B	C	B	A	B	B	A	C	C			

1

- 100'e kadar nesne sayıları
- Basamak değerleri - Ritmik sayma

- Onluk ve birliklere ayırma - Deste - Düzine
- Sayıları karşılaştırma

- Nesne sayısını tahmin etme

Adı: _____



Beceri Notu: _____ / /

1.

61

62

51

71

Ali'nin elindeki kartta yukarıdaki sayılar yazılıdır. Hangi sayının onluğu diğerlerinden büyüktür?

A) 51

B) 62

C) 71

2.

Eda: Elimde 20 sayısının 2 fazlası var.

Ali: Elimde 16 sayısının 1 fazlası var.

Toprak: 18'in 2 fazlası da bende var.

Yukarıdaki çocukların sayıları büyükten küçüğe sıralanırsa en sondaki sayıyı hangi çocuk söylemiş olur?

A) Ali

B) Toprak

C) Eda

3.



Yukarıdaki çiçeklerin bir düzine olması için hangi seçenekteki kadar çiçek eklemeliyiz?

A)

B)

C)

4. Eda'nın 52 tane renkli çubuğu vardır.

Aşağıdakilerden hangisi Eda ile eşit sayıda renkli çubuğa sahiptir?

- (A) Benim 4 düzine ve 1 deste renkli çubuğum var.
- (B) Benim 5 düzine renkli çubuğum var.
- (C) Benim 4 deste ve 1 düzine renkli çubuğum var.

5. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi **yanlıştır**?

(A)  2 düzine

(B)  3 deste

(C)  5 deste

6. Seda'nın 2 düzine boya kalemi vardı. Arkadaşı Berrin, Seda'ya 16 tane daha boya kalemi verdi. Seda'nın ● deste boya kalemi oldu.

Yukarıdaki metinde ● yerine hangisi yazılmalıdır?

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4

7. $63 = \blacktriangle \text{ onluk} + \star \text{ birlik}$

Yukarıdaki eşitlikte \blacktriangle ve \star yerine yazılacak sayılar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- (A) $\blacktriangle = 3, \star = 6$
- (B) $\blacktriangle = 6, \star = 3$
- (C) $\blacktriangle = 6, \star = 9$

8.

41

53

68

79

82

Yukarıdaki sayıların birler basamağındaki rakamlar sırasıyla hangi seçenekte gösterilmiştir?

Ⓐ 1, 3, 8, 9, 2

Ⓑ 4, 5, 6, 7, 8

Ⓒ 1, 3, 6, 9, 2

9. 72 sayısı ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

Ⓐ 7'nin basamak değeri 7'dir. Ⓑ 2'nin basamak değeri 2'dir.

Ⓒ 7, birler basamağındadır.

10.

1.

a. 18
b. 47
c. 56

2.

1. $40 + 7$
2. $10 + 8$
3. $50 + 6$

1. kutudaki sayıların basamak değerlerinin toplamı 2. kutuda verilmiştir.

Sayılar, basamak değerleriyle eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi yanlış olur?

Ⓐ $b = 3$ Ⓑ $a = 2$ Ⓒ $c = 3$

11.

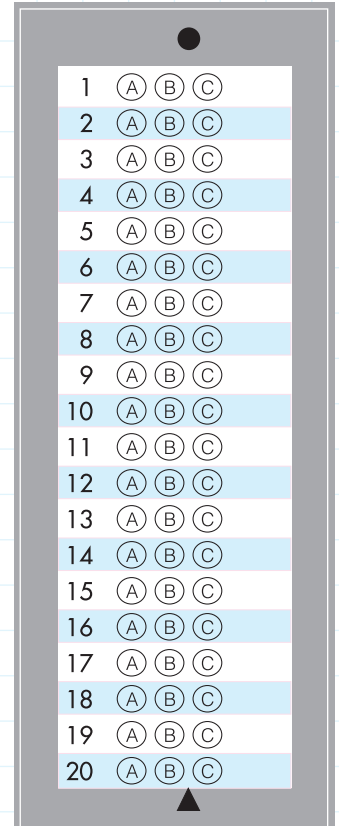


Hangi balondaki sayının onluk ve birlik sayısı eşittir?

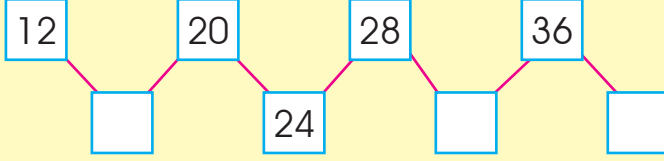
Ⓐ Mavi

Ⓑ Pembe

Ⓒ Yeşil



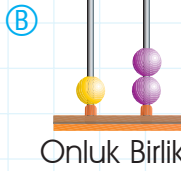
12. Fırat dörder ritmik sayma yaparken bazı sayıları yazmayı unutmuş.



Fırat'ın yazmayı unuttuğu sayılar sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

- (A) 16, 32, 40 (B) 14, 32, 40 (C) 16, 30, 40

13. Aşağıdaki abaküslerden hangisinde gösterilen sayı bir düzine kadardır?



14. Emin'in 4 kardeşi vardır. 2 büyük ağabeyi, 2 de küçük kız kardeşi olduğuna göre, Emin ailesindeki kaçınıcı çocuktur?



- (A) 1. (B) 2. (C) 3.



MERAKLISINA

15. Elif onlar basamağı en büyük rakam, birler basamağı da en küçük rakam olan sayının 1 eksiğinden başlayıp geriye doğru beşer saydığına 4. saymada hangi sayıyı söyler?

- (A) 74 (B) 76 (C) 79

2

- Ritmik sayma
- Sayıları karşılaştırma ve sıralama

- Sayı örüntüleri
- En yakın onluğa yuvarlama

Adı: _____



Beceri Notu: _____

_ / _ / _

1.

9, 13, 17, 21, 25, 29

Yukarıdaki sayılar bir kurala göre yazılmıştır. Bu kural aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) Her sayı bir öncekinin 4 fazlasıdır.
- (B) Her sayı bir öncekinin 5 fazlasıdır.
- (C) Her sayı bir öncekinin 3 fazlasıdır.

2.

27 ● 33 36 ▲

Yukarıdaki sayılar belli bir kurala göre yazılmıştır.

● ve ▲ yerine sırasıyla hangi seçenekteki sayılar yazılmalıdır?

- (A) 28, 38
- (B) 23, 40
- (C) 30, 39

3.

Ceren: Ben 8 yaşındayım.

Kerem: Ben de 14 yaşındayım.

Yukarıda verilenlere göre "Ceren, Kerem'den" cümlesi aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanmalıdır?

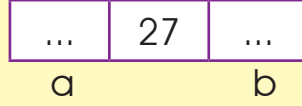
- (A) büyüktür.
- (B) küçüktür.
- (C) fazladır.

4.

Hangi seçenekte verilen sayılar "beşten küçük tüm doğal sayılar" olarak gruplandırılabilir?

- (A) 0, 1, 2, 3, 4
- (B) 0, 2, 3, 4, 5
- (C) 1, 2, 3, 4

5.



Fatih: 27 sayısından 4 önce ve 4 sonra gelen sayıları noktalı yerlere yazacağım.

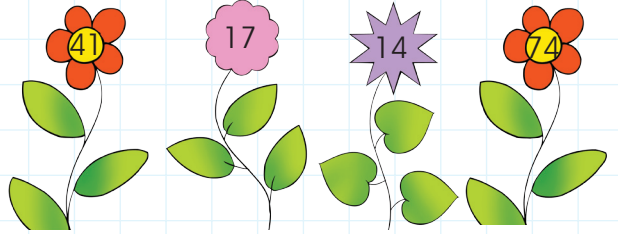
Fatih'in yazdığı sayılar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

(A) a: 23, b: 30

(B) a: 24, b: 32

(C) a: 23, b: 31

6. Yanda verilen sayılar hangi seçenekte küçükten büyüğe doğru sıralanmıştır?



(A) 14, 17, 41, 74

(B) 17, 14, 41, 74

(C) 17, 14, 74, 41

7.

52 - 38 - 56 - 49

Sayılardan en küçüğü _____, en büyüğü _____

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi seçenektekiler yazılmalıdır?

(A) 38, 52'dir.

(B) 38, 56'dir.

(C) 56, 38'dir.

8. **Ceren:** 27, 24, 21, 18, 15 **İrem:** 12, 16, 20, 24, 28, 32

Naz: 68, 66, 64, 62, 60, 58

Ceren, İrem ve Naz'ın yaptıkları sayımlarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

(A) Ceren geriye doğru üçer ritmik sayma yapmıştır.

(B) İrem ileriye doğru dörder ritmik sayma yapmıştır.

(C) Naz ileriye doğru ikişer ritmik sayma yapmıştır.

9. **Özlem:** 80'den başlayıp geriye doğru ikişer ritmik saydım.

Buna göre Özlem'in sekizinci sırada söylediği sayı kaçtır?

(A) 64

(B) 66

(C) 68

10. Hangi sayı 46 sayısına daha yakındır?

(A) 30

(B) 40

(C) 50

11. Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

(A) 17 sayısından bir önceki sayı 16'dır.

(B) 17 sayısı 10'a yuvarlanır.

(C) 38 sayısının en yakın olduğu onluk 40'tır.

12. **Cihan:** Öğretmenim benden "62, 59, 74, 67" sayılarını büyükten küçüğe doğru sıralamamı istedi. Ben de sıralamayı "74, 67, 62, 59" şeklinde yaptım.

Cihan'ın yaptığı sıralama için aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

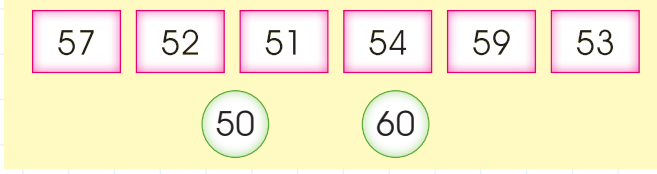
(A) 4. sayıyı yanlış yazmıştır.

(B) Sıralama yanlıştır.

(C) Sıralama doğrudur.

1	(A)	(B)	(C)
2	(A)	(B)	(C)
3	(A)	(B)	(C)
4	(A)	(B)	(C)
5	(A)	(B)	(C)
6	(A)	(B)	(C)
7	(A)	(B)	(C)
8	(A)	(B)	(C)
9	(A)	(B)	(C)
10	(A)	(B)	(C)
11	(A)	(B)	(C)
12	(A)	(B)	(C)
13	(A)	(B)	(C)
14	(A)	(B)	(C)
15	(A)	(B)	(C)
16	(A)	(B)	(C)
17	(A)	(B)	(C)
18	(A)	(B)	(C)
19	(A)	(B)	(C)
20	(A)	(B)	(C)

13.



13. Kutuların içindeki sayılar ile en yakın oldukları onluklar eşleştirilecektir. Buna göre 50 ile kaç tane sayı eşleştirilmelidir?

A) 3

B) 4

C) 5

14. Deniz, tablodaki ifadelerden doğru olanların karşısına "D", yanlış olanların karşısına "Y" yazacaktır.

27 sayısının en yakın olduğu onluk 30'dur.	<input type="checkbox"/>
39, 36'dan küçüktür.	<input type="checkbox"/>
"Altıncı" ifadesi, rakamla 6. şekilde yazılır.	<input type="checkbox"/>
71, 69'dan büyüktür.	<input type="checkbox"/>

14. Deniz'in çalışmayı doğru yapabilmesi için tablodaki kutucuklara sırasıyla hangilerini yazması gerekir?

A) D, Y, D, D

B) D, Y, D, Y

C) Y, D, Y, Y



MERAKLISINA

15. Şeyda kardeşinin söylediği sayının 6 fazlasını bulacak ve bulduğu sayının 3 eksiğini defterine yazacaktır. Kardeşinin söylediği sayı 8 onluk, 9 birlikten oluşuyorsa; Şeyda'nın defterine yazdığı sayıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 60'tır.

B) Birler basamağındaki rakamın basamak değeri 50'dir.

C) Birler basamağındaki rakamın basamak değeri 2'dir.

3

- Ritmik sayma
- Sayıları karşılaştırma ve sıralama

- Sayı örüntüleri
- En yakın onluğa yuvarlama

Adı: _____



Beceri Notu: _____ / ____ / ____

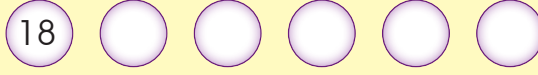
1. 2 onluk 6 birlikten oluşan sayı, hangi sayıdan 1 fazladır?

(A) 25

(B) 26

(C) 27

2.



Yukarıdaki kartlar, verilen sayıdan başlanıp ileriye doğru üçer ritmik sayılarak dolduruluyor. Buna göre kutulara aşağıdaki sayılardan hangisi yazılmaz?

(A) 24

(B) 30

(C) 34

3. **Ece:** 4'ten başlayıp ileriye doğru dörder ritmik sayma yaptım.

Ece, altıncı saymada hangi sayıyı söyler?

(A) 24

(B) 26

(C) 28

4. Ege ve arkadaşları 5'ten başlayıp beşer ritmik sayma oyunu oynuyorlar. 10 ve 10'un katlarında "Bom!" diyorlar. Bu oyunu 50'de bitirdiklerinde kaç kez "Bom!" demiş olurlar?

(A) 4

(B) 5

(C) 6

5.

43

40

37

?

31

?

Yukarıdaki örüntüde ? olan yerlere sırasıyla hangi sayılar yazılmalıdır?

A) 34 - 28

B) 40 - 34

C) 33 - 40

6.

30 - 33 - 36 - 39 - 42

Yukarıdaki örüntünün kuralı hangi seçenekte verilmiştir?

A) İleriye doğru ikişer ritmik sayma

B) İleriye doğru üçer, geriye doğru ikişer ritmik sayma

C) İleriye doğru üçer ritmik sayma

7. 28 - 32 - 36 - 39 - 44 - 48 örüntüsünde kuralı bozan sayı hangisidir?

A) 36

B) 39

C) 48

8. Onlar basamağında 1 olan sayı, aşağıdaki sayıların hangisinden kesinlikle küçüktür?

A) 9

B) 15

C) 20

9. Ali 2'den başlayıp 20'ye kadar ikişer ritmik sayıyor. Erdem 4'ten başlayıp 20'ye kadar dörder ritmik sayıyor. Ali ve Erdem'in ortak söylediği kaç tane sayı vardır?

(A) 5

(B) 6

(C) 7

10. Yanda karışık olarak verilen sayıların belli bir kurala göre sıralanmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

15 - 12 - 18 - 24 - 21

(A) 24 - 21 - 15 - 18 - 12

(B) 15 - 18 - 24 - 21 - 12

(C) 12 - 15 - 18 - 21 - 24

11. 36 32 28 24 20

Can, yukarıdaki kutuların içini kaçar ritmik sayarak doldurmuştur?

(A) İleriye doğru dörder

(B) Geriye doğru dörder

(C) Geriye doğru üçer

1	(A)	(B)	(C)
2	(A)	(B)	(C)
3	(A)	(B)	(C)
4	(A)	(B)	(C)
5	(A)	(B)	(C)
6	(A)	(B)	(C)
7	(A)	(B)	(C)
8	(A)	(B)	(C)
9	(A)	(B)	(C)
10	(A)	(B)	(C)
11	(A)	(B)	(C)
12	(A)	(B)	(C)
13	(A)	(B)	(C)
14	(A)	(B)	(C)
15	(A)	(B)	(C)
16	(A)	(B)	(C)
17	(A)	(B)	(C)
18	(A)	(B)	(C)
19	(A)	(B)	(C)
20	(A)	(B)	(C)